

# **Finnvedens Gymnasiums likabehandlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling**

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Utvecklingssektorn- IMYRK-programmen, IMSPR, IMPRE och IMIND

Läsår: 2017/2018

## **Grunduppgifter**

### **Verksamhetsformer som omfattas av planen**

Utvecklingssektorn

### **Ansvariga för planen**

Rektor Anette Sternevi

### **Vår vision**

Alla på Finnvedens gymnasium ska känna sig trygga under skoldagen och vid resor till och från skolan

Ingen på Finnvedens gymnasium ska utsättas för diskriminering eller kränkande behandling

### **Planen gäller från**

2017-08-17

## **Planen gäller till 2018-06-15**

### **Läsår 2017/2018**

### **Definitioner och begrepp**

*Diskrimineringsgrunderna* är kön, könsidentitet och könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

*Direkt diskriminering* innebär att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan. För att det ska röra sig om diskriminering ska missgynnandet ha samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

*Indirekt diskriminering* innebär att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse eller ett förfaringssätt som framstår som neutralt men som i praktiken missgynnar ett barn eller en elev av skäl som har samband med en viss diskrimineringsgrund, såvida inte bestämmelsen, kriteriet eller förfaringssättet har ett berättigat syfte.

*Trakasserier* innebär ett handlande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

*Kränkande behandling* innebär ett uppträdande som utan att ha samband med någon diskrimineringsgrund kränker en elevs värdighet.

### **Lagar och förordningar**

För mer information se följande lagtext;

- Skollagen (2010:800)
- Diskrimineringslagen (2008:567)

### **Elevernas delaktighet**

Elever på Utvecklingssektorn har deltagit i upprättandet av denna plan genom diskussioner om kränkande behandling och diskriminering på mentorstid. Under mentorstid har det funnits möjlighet att framföra önskemål om innehåll i denna plan och en uttalad möjlighet att påverka diskriminerings- och kränkande behandlingsarbetet på skolan. Vidare diskuteras kränkande behandling och denna plans innehåll i elevrådet.

### **Vårdnadshavarnas delaktighet**

Vid föräldramötet i årskurs 1 informeras om denna plans innehåll, var den går att finna och föräldrars rätt att påverka innehållet i planen. I det informationsbrev som går ut till vårdnadshavare till blivande ettor, finns information om denna plans innehåll samt hänvisning till var man kan finna planen.

## Personalens delaktighet

Rektor tar regelbundet upp frågor kring diskriminering och kränkande behandling i arbetslagen.

## Förankring av planen

Inför alla nya elevers start på Finnvedens gymnasium skickas det ut ett informationsbrev där det bland annat går att läsa var denna plan går att finna. Alla nya elever i år 1 informeras om planen och dess innehåll på klassrumsbesök från elevhälsan i början av läsåret 2017/2018. Även vid föräldramötet i år 1 informeras om denna plans innehåll, var den går att finna och föräldrars rätt att påverka innehållet i planen. Elever i år 2 och 3 påminns vid mentorssamtal och mentorstid om planens innehåll och var den går att finna. All personal informeras av ansvarig rektor på APT en gång per läsår om denna plans innehåll samt var den går att finna.

## Utvärdering

Årets plan ska undersökas, analyseras, åtgärdas, följas upp 2 gånger per läsår och utvärderas 1 per läsår och senast 2018-06-20 (do.se). Dessa utvärderingarna dokumenteras under årets gång. Programlagen utvärderar planen kontinuerligt tillsammans med rektor på programnivå under läsåret. Utvärdering görs även i samband med avstämningsperiod 2 i kvalitetsarbetet, senast 30 mars. Elevhälsan och pedagogerna på Utvecklingssektorn utvärderar kontinuerligt och övergripande under läsåret. Samtliga elever och personal kommer under klassrådstitid respektive personalkonferenstid att ges möjlighet att ha synpunkter på förändringar för planen.

## Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor Anette Sternevi

## Främjande insatser

### Religion eller annan trosuppfattning

#### Mål

Ingen på Finnvedens gymnasium ska bli diskriminerad på grund av sin religion eller trosuppfattning

#### Insats

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att analysera och värdera hur religion kan förhålla sig till bland annat etnicitet, kön, sexualitet och socioekonomisk bakgrund.

#### Ansvarig

Rektor samt respektive lärare inom ämnet

#### Datum när det ska vara klart

2018-06-10

## **Funktionsnedsättning**

### **Områden som berörs av insatsen**

Fysisk och psykisk funktionsnedsättning

### **Mål**

Ingen på Finnvedens gymnasium ska uppleva sig diskriminerad på grund av fysisk eller psykisk funktionsnedsättning

### **Insats**

Miljö, lokaler och aktiviteter på Finnvedens gymnasium ska ge god tillgänglighet för elever med fysisk eller psykisk funktionsnedsättning.

### **Ansvarig**

Rektor och övrig personal

### **Datum när det ska vara klart**

2018-06-10

## **Ålder**

### **Mål**

Ingen på Finnvedens gymnasium ska uppleva sig diskriminerad på grund av ålder

### **Insats**

Integration mellan årkurserna

### **Ansvarig**

Rektor och mentorer

### **Datum när det ska vara klart**

2018-06-10

## **Kön**

### **Mål**

Ingen på Finnvedens gymnasium ska uppleva sig diskriminerad på grund av kön.

### **Insats**

Att ge alla elever lika stort inflytande över verksamheten och lika stort utrymme i undervisningen.

### **Ansvarig**

Rektor och undervisande lärare

### **Datum när det ska vara klart**

2018-06-10

## **Könsidentitet och Könsuttryck**

### **Mål**

Ingen på Finnvedens gymnasium ska uppleva sig diskriminerad på grund av könsidentitet och könsuttryck.

### **Insats**

Tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i undervisningen. Föreläsning kring HBTQ. I programarbetslag bestäms vem som ansvarar för detta område i undervisningen.

### **Ansvarig**

Rektor och undervisande lärare

### **Datum när det ska vara klart**

2018-06-10

## **Etnisk tillhörighet**

### **Mål**

Ingen på Finnvedens gymnasium ska uppleva sig diskriminerad på grund av etnisk tillhörighet

## **Insats**

I undervisningen tillsammans med eleverna analyseras och diskuteras fördomar och stereotypa föreställningar om olika etniska grupper.

Programöverskridande utbyte mellan nationellt-/yrkesprogram och språkintröduktion.

## **Ansvarig**

Rektor och undervisande lärare

## **Datum när det ska vara klart**

2018-06-10

## **Sexuell läggning**

### **Mål**

Ingen på Finnvedens gymnasium ska uppleva sig diskriminerad på grund av sexuell läggning

### **Insats**

Undervisande lärare analyserar och diskuterar med eleverna, fördomar och stereotypa föreställningar om individer baserat på sexuell läggning. I programarbetslag bestäms vem som ansvarar för detta område i undervisningen.

Föreläsning om HBTQ.

### **Ansvarig**

Rektor och undervisande lärare

### **Datum när det ska vara klart**

2018-06-10

<b>Övriga främjande insatserVad</b>	<b>När</b>	<b>Vem</b>	<b>Utvärdering//Ansvar</b>
Introduktionsdag	Första dagen på läsåret	Skolledning/Mentor/Elever	Rektor, mentorer
Presentation av elevhälsoteam för år 1, klassvis. Elevhälsan ger information och håller lektioner kring förebyggande arbete gällande självkänsla, stress, kränkande behandling och hälsa. Mentor medverkar.	4 tillfällen under läsåret 2017/2018.	Elevhälsoteam och mentor.	Mars 2018// Rektor
Kick-off (Relationskapande aktiviteter)	17/8-2017	Skolledning, administrationen, mentorer och arbetslag.	Medarbetarenkät oct.2017// Rektor
Föräldramöte åk 1 Datum:	Höstterminen i år 1	Skolledning och Mentorer	Vid utvecklingssamtalen ht17// Rektor, mentorer
Utvecklingssamtal	En gång per termin	Mentor	Rektor, mentorer
Hälsosamtal	I åk 1	Skolsköterska	Grupp överlämning till rektor om klassens hälsotillstånd, Fysisk och psykiskt dec2017// Rektor
Tillgång till kurator, Studie och Yrkesvägledare, Skolsköterska, Skolläkare, Skolpsykolog och Specialpedagog	Vid behov	Kurator, Studie och yrkesvägledare, Skolsköterska och Specialpedagog	Vt18// Elevhälsachef
Elevkår	Åk 1, 2 och 3	Skolledning och Elever	Rektor och elevkårens styrelse
Fortbildning av personal	Studiedagar	Skolledning/ Elevhälsachef	Vt18//verksamhetschef
EHT frigörs för närvarokoll den 17 varje månad.	1 gång/månad	Mentorer och EHT	Dec17/juni18 //Rektor, mentorer
Människors lika värde Föreläsning HBTQ	Vårterminen Åk 1	Rektor, Elever och Mentorer	Juni2018// Rektor

Kränkande behandling, information	Ht17	Elevhälsan	Antalet kränkande behandlingsärenden ska minska// Rektor
Integration	Löpande	Rektor, elevhälsan	Marsenkäten 18



# Kartläggning

- En elevenkät skickas ut till samtliga elever under vårterminen där frågor kring diskrimineringsgrunderna samt kränkande behandling ställs och där resultatet analyseras i programlagen för att identifiera eventuella riskområden som bör arbetas vidare med under nästkommande läsår.
- I årskurs 1 genomförs hälsosamtal hos skolsköterska där frågor kring diskrimineringsgrunderna och kränkande behandling tas upp. Elevernas svar analyseras och behandlas utifrån det stöd den enskilda eleven kan behöva. Detta görs även på gruppnivå där ett sammanfattande dokument, som inte behandlar sekretessbelagd information, beskriver läget i klassen och om det finns strukturella frågor att arbeta vidare med.
- De anmälningar om kränkande behandling som sänts till huvudman utvärderas och analyseras.
- Klassråden och därmed Elevkåren i årskurs 1, 2 och 3 träffas 2 gånger per termin. Elevkåren bestående av representanter från alla årskurserna träffas vid fler tillfällen för att diskutera planens innehåll.
- Programlagsträffar sker kontinuerligt under läsåret och där kan frågor som rör diskrimineringsgrunderna samt kränkande behandling diskuteras och uppmärksammas.
- Utvecklingssamtal ska ske två gånger per läsår och där kan mentor identifiera eventuell diskriminering eller kränkande behandling som en elev upplever.
- Vid klass- och elevråd diskuteras diskrimineringsgrunderna samt kränkande behandling.
- Rektor kallar varje vecka elevhälsoteamet, bestående av skolsköterska, studie- och yrkesvägledare, specialpedagog, samt kurator, till ett gemensamt forum. Här uppmärksammas frågor kring eventuella risker för trakasserier eller kränkande behandling. Vid behov kallas även skolläkare och skolpsykolog till EHT.

## Resultat och analys 2017/2018

*Elevenkät – 50 besvarade av 118*

De flesta elever upplever att de har någon vuxen att vända sig till på skolan, men inte alla.

Alla elever förutom en elev upplever att deras lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.

De allra flesta elever upplever att de kan känna sig trygga på skolan men någon enstaka elev har uppgett att de inte känner trygghet.

Ca 60% av eleverna som har svarat upplever att vuxna på skolan agerar men 13% upplever att de vuxna på skolan inte reagerar när någon blir kränkt, 17% vet ej.

De allra flesta elever upplever att de kan prata med någon ur elevhälsan om vad de vill.

Nästan alla elever upplever att lärare och elever respekterar varandra.

Nästan alla elever på skolan vet vem de kan vända sig till om någon varit elak mot en elev.

60% av eleverna som har svarat på enkäten känner att de får vara med och bestämma ordningsregler på skolan, 20% av eleverna menar att de ej får vara med och bestämma.

*Anmälningar nämnden*

Under läsåret har det inkommit 13 stycken anmälningar från Finnvedens gymnasium till Barn- och utbildningsnämnden.

De flesta av anmälningarna har gällt verbala kränkningarna och konflikterna har varit dels inom utvecklingssektorn men även med elever från andra sektorer.

*Elevhälsoteam*

Det har förekommit en del grupperingar och osämja i vissa klasser, som elevhälsoteamet och mentor arbetat aktivt med att motverka. Vi arbetar även aktivt med att motverka frånvaron bland eleverna på Språkintrö och IMYRK BF.

*Programlag*

*I IMPRE och IMSPR har man aktivt arbetat med diskrimineringsgrunderna genom diskussioner på lektionstid.*

*IMYRK har man arbetat med arbetslivets villkor och diskrimineringsgrunderna.*

*Särskolan.....*

*Hälsosamtal*

Skolsköterska har haft individuella samtal med eleverna och merparten trivs med sina lärare och klasskamrater.

## Förebyggande åtgärder

### Kränkande behandling

#### Mål

Ingen på Finnvedens gymnasium ska uppleva sig kränkt av elev eller personal

#### Insats

- För att motverka kränkningar på nätet, som ofta får sin upprinnelse under skoltid, bjuds föreläsare med kunskaper inom ämnet, in till Finnvedens gymnasium och som alla elever erbjuds att lyssna på.
- Elevhälsoteamet kommer i samarbete med mentorerna bedriva ett förebyggande arbete i år 1 för att förebygga grupperingar och kränkningar. Genom att elevhälsoteamet gör sig kända för eleverna kommer de att veta vem de kan vända sig till.
- Mentorerna ska ta vid och kontinuerligt fortsätta med det arbete som elevhälsoteamet påbörjat.
- Undervisande lärare ska fördela uppmärksamheten mellan flickor och pojkar lika.
- Fältsekreterarna från Medborgarförvaltningen ska regelbundet vara på skolan för att träffa elever och personal
- Fortsatt samarbete med Medborgarförvaltningen, Polis och föräldrar.
- En informationsbroschyr om kränkningar, var man vänder sig, vilken hjälp man kan få, kommer att delas ut till alla elever i början av läsåret 2017/2018.

#### Ansvarig

Rektor, elevhälsoteamet samt undervisande lärare

#### Utvärderas

2018-06-20

# Rutiner för akuta situationer

## Policy

Alla på Finnvedens gymnasium ska känna sig trygga under skoldagen och vid resor till och från skolan

Ingen på Finnvedens gymnasium ska utsättas för diskriminering eller kränkande behandling

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

All personal på Finnvedens gymnasium är väl förtrogen med aktuell lagstiftning och de rutiner skolan har för att förebygga, förhindra och åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkningar genom att detta dokument görs levande eftersom det regelbundet tas upp till diskussion under träffar med annan personal.

All personal är extra uppmärksamma vid vistelse i lokaler där elever vistas under lektionsfri tid.

## Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Elever som känner sig utsatta för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling kan vända sig till vem som helst i personalen då alla på skolan har ett ansvar att anmäla detta till rektor. Lämpligt att vända sig till mentor eller någon ur elevhälsoteamet. Kontaktuppgifter finns på [figy.se](http://figy.se)

## Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever (se även flödesschema i bilaga 1)

1. All personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling är skyldig att skyndsamt anmäla detta till elevens rektor på bifogad blankett, bilaga 1 "Anmälan till förskolechef/rektor om kränkande behandling enligt skollagen (2010:800) 6 kap 10 § *Skolportalen...*  
<https://nettan.varnamo.se/49/organisation-och-forvaltningar/barn--och-utbildningsforvaltningen/dokumentarkiv-buf.html>
2. Rektor ansvarar för att en utredning skyndsamt inleds och att huvudmannen informeras. Detta gäller både kränkningar och misstänkta kränkningar. Utredningen dokumenteras på särskild blankett, bilaga 2, <https://nettan.varnamo.se/49/organisation-och-forvaltningar/barn--och-utbildningsforvaltningen/dokumentarkiv-buf.html>. Rektor tar de kontakter med elevhälsoteam och ansvarig mentor som behövs för att kunna genomföra utredningen.
3. Rektor, någon ur elevhälsoteamet eller mentor samtalar med den utsatta eleven och försöker bilda sig en uppfattning om vad som skett. Detta dokumenteras noga.
4. Rektor ansvarar för att en planering över åtgärder upprättas och där det också tydligt framgår vem som är ansvarig för de olika insatserna samt när uppföljning ska ske.
5. En eller gärna två ur personalen pratar med den/de involverade, en i taget, utan att de i förväg vet om det. Var tydlig med vilket beteende som måste upphöra, vilka insatser som kommer ske för att det ska vara genomförbart samt vilka konsekvenserna blir om inte

beteendet upphör. Bestäm tid för uppföljning för att behålla vuxenstödet även till den utpekade.

**6.** Rektor ansvarar för att vårdnadshavare för den som är omyndig kontaktas, både för den utsatta och den utpekade skyldiga.

En del fall av trakasserier och kränkande behandling kan också utgöra brott. En bedömning av om en polisanmälan ska göras bör ske i varje enskilt fall, men det finns ingen lagstadgad skyldighet för skolan att polisanmäla en elev som har begått ett brott. I varje enskilt fall bör det också bedömas om en anmälan ska göras till Medborgarförvaltningen. Vid allvarliga fall av trakasserier och/eller kränkande behandling kan det bli aktuellt med disciplinära åtgärder gentemot de elever som har utfört kränkningarna. De disciplinära åtgärder som kan vara aktuella är skriftlig varning, tillfällig omplacering och i mycket allvarliga fall avstängning.

**7.** Följ upp samt utvärdera insatserna och åtgärdsplaneringen inom två veckor från anmälningsdatumet, bilaga 3 <https://nettan.varnamo.se/49/organisation-och-forvaltningar/barn--och-utbildningsforvaltningen/dokumentarkiv-buf.html> Har trakasserier och kränkningarna upphört bör uppföljning ske vid ett par tillfällen per termin.

## **Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal**

- 1.** All personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling av någon personal är skyldig att skyndsamt anmäla detta till elevens rektor.
- 2.** Rektor ansvarar för att en utredning skyndsamt inleds och att huvudmannen informeras.
- 3.** Rektor ansvarar för att vårdnadshavare för den som är omyndig kontaktas.
- 4.** Rektor ansvarar för att en åtgärdsplanering upprättas och att denna följs upp och utvärderas med regelbundenhet.